

## 発揮する能力

看護の専門性	看護管理	看護教育
専門看護師 診療看護師 認定看護師 治療看護師 等	副院長 看護部長 副看護部長 看護部長 副看護部長	副学校長 教育主事 看護教員

### レベルⅤ

専門性の発揮、  
管理・教育的役割モデルとなり  
研究への取り組みができる

- 看護管理者研修
- 看護研究



### レベルⅣ

後輩の学習を支援する  
チームリーダーとしての  
役割行動がとれる

- QCC活動
- 実地指導者研修



### レベルⅢ

個別性を重視した看護を实践する  
看護実践者として後輩に  
指導的役割を果たせる

- RCA
- 看護倫理
- 退院支援カンファレンス



### レベルⅡ

根拠に基づいた看護を实践する  
後輩と共に学習する

- フィジカルアセスメント
- アサーティブコミュニケーション
- ケーススタディ



### レベルⅠ

看護実践に必要な基本的能力を習得する

- 看護技術演習：  
吸引・輸液ポンプ、点滴ミキシング、採血、  
酸素吸入、移乗動作、褥瘡予防、感染予防
- BLS
- フィジカルイグザミネーション
- リフレッシュ研修
- 看護倫理 ● 医療安全
- 看護観



リフレクションしながら目指す看護に向かってステップアップしていく